



UTVECKLINGSPLAN FÖR SVENSKA SKOLAN I PEKING 2010-2015

BAKGRUND

Svenska skolan startades 1994 av Ericsson med hjälp av Svenska ambassaden i Peking.

Skolan driver förskola från 2 års ålder samt skola till och med årskurs 6. Skolan undervisar också svenska elever som studerar på internationella skolor i kompletterande svenska till och med gymnasienivå.

INLEDNING

Svenska skolan fokuserar på språk; svenska, engelska och kinesiska. Skolan följer den svenska läroplanen samt timplanen och undervisningsspråket är svenska. Att kunna tala och skriva svenska ger tillgång till barnets egna rötter, historia och kultur. På Svenska skolan får eleverna lära sig läsa och skriva på sitt modersmål. Det ger en stabil grund för barnet när det lär sig andra språk. Skoldagen är något förlängd jämfört med skoldagen i Sverige vilket ger mer undervisningstid. Alla elever får undervisning i kinesiska samt utökad undervisning i engelska med lärare som har kinesiska respektive engelska som modersmål. Engelska och kinesiska lärs ut redan från två års ålder. Svenska skolan i Peking är en liten skola där alla känner varandra och umgås över åldersgränserna. Undervisningen sker i små klasser där möjlighet finns att individanpassa lärandet.

Personal som rekryteras är behöriga lärare med god och varierad undervisningskompetens för att tillgodose de behov som den förhållandevis lilla skolan behöver.

Med stora, ändamålsenliga lokaler erbjuder skolan en bra och stimulerande arbetsmiljö såväl socialt som fysiskt. Genom samarbete med organisationer som SWEA (Swedish Women Educational Association), Heyrobics (Friskis & Sveltis) och Nordic Ways samt undervisning i kinesiska för vuxna nybörjare ger skolan också en gemenskap för föräldrarna.

Skolan har god, långsiktig ekonomisk planering och hushållning samt strävar efter goda miljöval och ekologisk hållbarhet vid drift och materialval. Skolan organiseras så att personal, lokaler och utrustning nyttjas optimalt.



VISION

Skolans målsättning är att skolans elever ska ha mycket goda kunskaper i det svenska språket och den svenska kulturen. I alla ämnen ska eleverna nå högre än kunskapskraven för årskurs 3 och 6. Genom utökad undervisningstid ska de dessutom nå betydligt högre mål i engelska än enligt den svenska läroplanen samt ha kunskaper i kinesiska språket och den kinesiska kulturen. Förskolebarnen ska kunna säga enklare fraser och ord på kinesiska och engelska. Skolan vill åstadkomma en trygg miljö där elever med mycket goda studieresultat är redo att ta nästa steg i kunskapstrappan tillsammans med engagerade och kompetenta lärare. För elever som gått på Svenska skolan ska det, genom deras goda kunskaper i engelska och andra ämnen, vara lätt att gå över till skola i Sverige och till internationell skola. Skolan ska också vara ett skandinaviskt nav som ger en plattform för familjerna.

VÄRDERINGAR

- Kunskap värdesätts .
- Barn/elever får sina baskunskaperna kontrollerade och ges vägledning och inspiration till nästa kunskapssteg.
- Ordning, tydlighet och ett gott arbetsklimat upprätthålls
- Ingen kränkande behandling är tillåten. Alla barn och elever har lika värde.

VERKSAMHET

Svenska skolan ska ha följande verksamhet under utvecklingsperioden

Kärnverksamhet

Förskola – för barn 2-5 år

Förskoleklass – 6 år

Skola, årskurs 1-6 (elever 7-12 år)

Kompletterande undervisning i svenska för elever 6-12 år

Sofia distans/Värmdö gymnasium, för elever årskurs 6-12

Klapp & Klang – för barn 3-5 år

Övrig verksamhet

Efter Skolan Aktiviteter

Handledning för elever som läser årskurs 7-9 på distans

Preparandaår för elever som förbereds för övergång till internationell skola

Undervisning i kinesiska för vuxna

Tentamen för svenska universitets- och högskolestuderande

Tisus-test

Tänkbara verksamheter inom femårsperioden

Förskola/skola i Shanghai

Kursverksamhet för vuxna, språk, kinesisk kultur, matlagning, musik, körsång, m.m.

Sommarundervisning i kinesiska och ungdomsverksamhet.